מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רעיון שרשרת החסד והנתינה בסרטון
- לזהות כיצד מעשה טוב קטן יכול להשפיע על אנשים רבים
- לתרגל ביטוי בעל פה ובכתב של רגשות ומחשבות על נתינה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסרטון

1. א – שרשרת מעשים טובים שחוזרת להתחלה
2. א – כמעט בלי מילים, עם מוזיקה
3. ב – הוא חוזר למי שהתחיל אותו
4. ב – כי המעשה הטוב חוזר למי שהתחיל, כמו בומרנג שחוזר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק מה שקורה בשרשרת שבסרטון
2. לא נכון – מדובר במעשה טוב קטן
3. נכון – כך מתואר בתוכן הסרטון
4. לא נכון – הסרטון כמעט בלי מילים, עם מוזיקה
5. נכון – זה הרעיון המרכזי של הבומרנג

חלק ג' – השלמת מילים

1. שרשרת
2. חסד
3. הלאה
4. זר
5. התחיל

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (חפץ שחוזר למי שזרק אותו)
- 2 – ה (מעשה טוב בלי ציפייה לתמורה)
- 3 – ב (הרבה מעשים מחוברים אחד לשני)
- 4 – ג (לעשות טוב כי קיבלתי טוב)
- 5 – א (מישהו שלא מכירים)

חלק ה' – סדר נכון

1. אדם רואה מישהו שצריך עזרה
2. האדם עוזר לו במעשה טוב קטן
3. מי שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא ברחוב
4. השרשרת ממשיכה ומקיפה את העיר
5. המעשה הטוב חוזר בסוף למי שהתחיל אותו

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. אפשר לראות בהבעות הפנים, בחיוך או בתנועות הגוף שהם שמחים ומרוצים
2. כל תשובה אישית הגיונית - למשל לעזור לחבר, לחייך למישהו, לעזור בבית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שמעשה טוב יכול לחזור למי שהתחיל אותו
- דוגמה הגיונית של מעשה טוב קטן
- הבנה שחסד ועזרה חשובים לכל אדם, מוכר או זר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הסרטון ולעצור באמצע השרשרת כדי לשאול מי יהיה הבא בשרשרת
- לעודד תלמידים לשתף בעל פה לפני הכתיבה, במיוחד בחלקים הפתוחים
- אפשר לקשר את הדף לפעילות דיבוב - תלמידים יכולים להמציא דיאלוגים לדמויות בסרטון

דף תרגול: בומרנג של טוב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון רואים שרשרת של מעשים טובים קטנים שעוברים מאדם לאדם ברחוב, עד שהחסד חוזר בסוף למי שהתחיל אותו - בדיוק כמו בומרנג.

1 חלק א' – הבנת הסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במה עוסק הסרטון?

א) שרשרת מעשים טובים שחוזרת להתחלה ב) תחרות ספורט ג) סיפור על חיות בר

ד) טיול משפחתי

2. איך מועבר הסיפור בסרטון?

א) כמעט בלי מילים, עם מוזיקה ב) בדיבור מהיר ג) בשירה מילולית ד) בכתוביות ארוכות

3. מה קורה למעשה הטוב בסוף הסרטון?

א) הוא נעלם ב) הוא חוזר למי שהתחיל אותו ג) הוא נשכח ד) הוא הופך לריב

4. למה הסרטון נקרא 'בומרנג'?

א) כי יש בו משחק בומרנג ב) כי המעשה הטוב חוזר למי שהתחיל, כמו בומרנג שחוזר

ג) כי הסרטון מצולם בחו"ל ד) כי זה שם של דמות בסרטון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרטון אדם עוזר לזר, וזה שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא	☐	☐
2	מעשה הטוב בסרטון גדול ויקר	☐	☐
3	השרשרת של המעשים הטובים מקיפה את העיר	☐	☐
4	בסרטון יש הרבה דיאלוגים ושיחות ארוכות	☐	☐
5	בסוף הסרטון המעשה הטוב חוזר לנקודת ההתחלה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון רואים _____ של מעשים טובים שעוברים מאדם לאדם

2. מעשה טוב שעושים בלי לצפות לתמורה נקרא _____

3. כשמישהו עוזר לנו ועושים טוב למישהו אחר, קוראים לזה לשלם _____

4. הסרטון מספר על אדם שעוזר ל _____ , מישהו שהוא לא מכיר

5. בסוף הסרטון המעשה הטוב חוזר למי ש _____ אותו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בומרנג	____	**א.** מישהו שלא מכירים
2. חסד	____	**ב.** הרבה מעשים מחוברים אחד לשני
3. שרשרת	____	**ג.** לעשות טוב כי קיבלתי טוב
4. לשלם הלאה	____	**ד.** חפץ שחוזר למי שזרק אותו
5. זר	____	**ה.** מעשה טוב בלי ציפייה לתמורה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המעשה הטוב חוזר בסוף למי שהתחיל אותו
☐	השרשרת ממשיכה ומקיפה את העיר
☐	האדם עוזר לו במעשה טוב קטן
☐	אדם רואה מישהו שצריך עזרה
☐	מי שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא ברחוב

6 חלק ו' – כתיבה ושיח

ענו בקצרה.

1. מה הרגישו האנשים שקיבלו עזרה בסרטון, ואיך ידעתם?

2. איזה מעשה טוב קטן אתם יכולים לעשות היום?

כרטיס יציאה

מה זה בומרנג, ואיך זה קשור לסרטון?

תנו דוגמה למעשה טוב קטן שיכול להתחיל שרשרת

למה חשוב לעזור גם לזרים ולא רק לחברים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀