מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רעיון שרשרת החסד והנתינה בסרטון
- לזהות כיצד מעשה טוב קטן יכול להשפיע על אנשים רבים
- לתרגל ביטוי בעל פה ובכתב של רגשות ומחשבות על נתינה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסרטון

1. א – שרשרת מעשים טובים שחוזרת להתחלה
2. א – כמעט בלי מילים, עם מוזיקה
3. ב – הוא חוזר למי שהתחיל אותו
4. ב – כי המעשה הטוב חוזר למי שהתחיל, כמו בומרנג שחוזר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק מה שקורה בשרשרת שבסרטון
2. לא נכון – מדובר במעשה טוב קטן
3. נכון – כך מתואר בתוכן הסרטון
4. לא נכון – הסרטון כמעט בלי מילים, עם מוזיקה
5. נכון – זה הרעיון המרכזי של הבומרנג

חלק ג' – השלמת מילים

1. שרשרת
2. חסד
3. הלאה
4. זר
5. התחיל

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (חפץ שחוזר למי שזרק אותו)
- 2 – ד (מעשה טוב בלי ציפייה לתמורה)
- 3 – א (הרבה מעשים מחוברים אחד לשני)
- 4 – ב (לעשות טוב כי קיבלתי טוב)
- 5 – ג (מישהו שלא מכירים)

חלק ה' – סדר נכון

1. אדם רואה מישהו שצריך עזרה
2. האדם עוזר לו במעשה טוב קטן
3. מי שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא ברחוב
4. השרשרת ממשיכה ומקיפה את העיר
5. המעשה הטוב חוזר בסוף למי שהתחיל אותו

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. אפשר לראות בהבעות הפנים, בחיוך או בתנועות הגוף שהם שמחים ומרוצים
2. כל תשובה אישית הגיונית - למשל לעזור לחבר, לחייך למישהו, לעזור בבית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שמעשה טוב יכול לחזור למי שהתחיל אותו
- דוגמה הגיונית של מעשה טוב קטן
- הבנה שחסד ועזרה חשובים לכל אדם, מוכר או זר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הסרטון ולעצור באמצע השרשרת כדי לשאול מי יהיה הבא בשרשרת
- לעודד תלמידים לשתף בעל פה לפני הכתיבה, במיוחד בחלקים הפתוחים
- אפשר לקשר את הדף לפעילות דיבוב - תלמידים יכולים להמציא דיאלוגים לדמויות בסרטון

דף תרגול: בומרנג של טוב

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון אנשים עוזרים אחד לשני. כל עזרה ממשיכה לאדם הבא. בסוף העזרה חוזרת למי שהתחיל.

📖 מילון קטן:

בומרנג	חפץ שזורקים ואו חוזר בחזרה למי שזרק
חסד	מעשה טוב שעושים בלי לצפות לתמורה
נתינה	לתת למישהו משהו - עזרה, זמן או חפץ
שרשרת	הרבה דברים מחוברים אחד אחרי השני
השפעה	איך דבר אחד גורם לשינוי אצל מישהו אחר
לשלם הלאה	לעשות טוב למישהו אחר כי מישהו עשה לי טוב
זר	מישהו שלא מכירים

1 חלק א' – הבנת הסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בסרטון?

א) שרשרת מעשים טובים שחוזרת להתחלה ב) תחרות ספורט ג) סיפור על חיות בר

ד) טיול משפחתי

2. יש הרבה מילים בסרטון?

א) כמעט בלי מילים, עם מוזיקה ב) בדיבור מהיר ג) בשירה מילולית ד) בכתוביות ארוכות

3. מה קורה למעשה הטוב בסוף?

א) הוא נעלם ב) הוא חוזר למי שהתחיל אותו ג) הוא נשכח ד) הוא הופך לריב

4. למה השם בומרנג מתאים לסרטון?

א) כי יש בו משחק בומרנג ב) כי המעשה הטוב חוזר למי שהתחיל, כמו בומרנג שחוזר

ג) כי הסרטון מצולם בחו"ל ד) כי זה שם של דמות בסרטון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרטון אדם עוזר לזר, וזה שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא	☐	☐
2	מעשה הטוב בסרטון גדול ויקר	☐	☐
3	השרשרת של המעשים הטובים מקיפה את העיר	☐	☐
4	בסרטון יש הרבה דיאלוגים ושיחות ארוכות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	בסוף הסרטון המעשה הטוב חוזר לנקודת ההתחלה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון רואים _____ של מעשים טובים שעוברים מאדם לאדם

2. מעשה טוב שעושים בלי לצפות לתמורה נקרא _____

3. כשמישהו עוזר לנו ועושים טוב למישהו אחר, קוראים לזה לשלם _____

4. הסרטון מספר על אדם שעוזר ל _____ , מישהו שהוא לא מכיר

5. בסוף הסרטון המעשה הטוב חוזר למי ש _____ אותו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בומרנג	___	**א.** הרבה מעשים מחוברים אחד לשני
2. חסד	___	**ב.** לעשות טוב כי קיבלתי טוב
3. שרשרת	___	**ג.** מישהו שלא מכירים
4. לשלם הלאה	___	**ד.** מעשה טוב בלי ציפייה לתמורה
5. זר	___	**ה.** חפץ שחוזר למי שזרק אותו

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מי שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא ברחוב
☐	השרשרת ממשיכה ומקיפה את העיר
☐	אדם רואה מישהו שצריך עזרה
☐	המעשה הטוב חוזר בסוף למי שהתחיל אותו
☐	האדם עוזר לו במעשה טוב קטן

6 חלק ו' – כתיבה ושיח

ענו בקצרה.

1. מה הרגישו האנשים שקיבלו עזרה בסרטון, ואיך ידעתם?

2. איזה מעשה טוב קטן אתם יכולים לעשות היום?

כרטיס יציאה

מה זה בומרנג, ואיך זה קשור לסרטון?

תנו דוגמה למעשה טוב קטן שיכול להתחיל שרשרת

למה חשוב לעזור גם לזרים ולא רק לחברים?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️