מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רעיון שרשרת החסד והנתינה בסרטון
- לזהות כיצד מעשה טוב קטן יכול להשפיע על אנשים רבים
- לתרגל ביטוי בעל פה ובכתב של רגשות ומחשבות על נתינה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסרטון

1. א – שרשרת מעשים טובים שחוזרת להתחלה
2. א – כמעט בלי מילים, עם מוזיקה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק מה שקורה בשרשרת שבסרטון
2. לא נכון – מדובר במעשה טוב קטן

חלק ג' – השלמת מילים

1. שרשרת
2. חסד

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (חפץ שחוזר למי שזרק אותו)
- 2 – ג (מעשה טוב בלי ציפייה לתמורה)
- 3 – א (הרבה מעשים מחוברים אחד לשני)
- 4 – ב (לעשות טוב כי קיבלתי טוב)

חלק ה' – סדר נכון

1. אדם רואה מישהו שצריך עזרה
2. האדם עוזר לו במעשה טוב קטן
3. מי שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא ברחוב
4. השרשרת ממשיכה ומקיפה את העיר

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. אפשר לראות בהבעות הפנים, בחיוך או בתנועות הגוף שהם שמחים ומרוצים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שמעשה טוב יכול לחזור למי שהתחיל אותו
- דוגמה הגיונית של מעשה טוב קטן
- הבנה שחסד ועזרה חשובים לכל אדם, מוכר או זר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הסרטון ולעצור באמצע השרשרת כדי לשאול מי יהיה הבא בשרשרת
- לעודד תלמידים לשתף בעל פה לפני הכתיבה, במיוחד בחלקים הפתוחים
- אפשר לקשר את הדף לפעילות דיבוב - תלמידים יכולים להמציא דיאלוגים לדמויות בסרטון

דף תרגול: בומרנג של טוב

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון רואים שרשרת של מעשים טובים קטנים שעוברים מאדם לאדם ברחוב, עד שהחסד חוזר בסוף למי שהתחיל אותו - בדיוק כמו בומרנג.

בנק מילים: חסד | שרשרת

1 חלק א' – הבנת הסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במה עוסק הסרטון?

א) שרשרת מעשים טובים שחוזרת להתחלה ב) תחרות ספורט

ג) סיפור על חיות בר

2. איך מועבר הסיפור בסרטון?

א) כמעט בלי מילים, עם מוזיקה ב) בדיבור מהיר ג) בשירה מילולית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסרטון אדם עוזר לזר, וזה שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא	☐	☐
2	מעשה הטוב בסרטון גדול ויקר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון רואים _____ של מעשים טובים שעוברים מאדם לאדם

2. מעשה טוב שעושים בלי לצפות לתמורה נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בומרנג	___	**א.** הרבה מעשים מחוברים אחד לשני
2. חסד	___	**ב.** לעשות טוב כי קיבלתי טוב
3. שרשרת	___	**ג.** מעשה טוב בלי ציפייה לתמורה
4. לשלם הלאה	___	**ד.** חפץ שחוזר למי שזרק אותו

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מי שקיבל עזרה עוזר לאדם הבא ברחוב
☐	אדם רואה מישהו שצריך עזרה
☐	השרשרת ממשיכה ומקיפה את העיר
☐	האדם עוזר לו במעשה טוב קטן

6 חלק ו' – כתיבה ושיח

ענו בקצרה.

1. מה הרגישו האנשים שקיבלו עזרה בסרטון, ואיך ידעתם?

כרטיס יציאה

מה זה בומרנג, ואיך זה קשור לסרטון?

תנו דוגמה למעשה טוב קטן שיכול להתחיל שרשרת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️